



RECHERCHE

Programme de développement des forces personnelles des élèves

Responsables du
projet de recherche :

David Sander, Professeur Ordinaire FPSE, Université de Genève, dans le cadre de la convention entre le Centre interfacultaire en sciences affectives (ci-après CISA) et la Haute école pédagogique du Valais (ci-après HEP Valais), david.sander@unige.ch, 022 379 09 03

Nicolas Bressoud, Haute Ecole Pédagogique du Valais (coordinateur du projet en Valais), nicolas.bressoud@hepvs.ch, 027 606 96 00

Philippe Gay, Haute Ecole Pédagogique du Valais,
philippe.gay@hepvs.ch, 027 606 96 00

Rebecca Shankland, Université Grenoble Alpes,
rebecca.shankland@iut2.univ-grenoble-alpes.fr, +33 4 76 82 58 67

Andrea Samson, CISA, Université de Genève & Université de Fribourg,
andrea.samson@unige.ch, 022 379 09 03

(Dans ce texte, le masculin est utilisé au sens générique ; il comprend aussi bien les femmes que les hommes.)

INFORMATION AUX PARENTS DES ÉLÈVES CONCERNÉS ET CONSENTEMENT DE PARTICIPATION

Information aux parents des élèves de 5 à 8H concernés

Madame, Monsieur,

Les raisons pour lesquelles nous nous adressons à vous :

L'enseignant-e de votre enfant prépare actuellement une activité scolaire qui entraîne tous les élèves de la classe à bien utiliser leurs propres ressources dans leur travail scolaire et dans leurs relations avec les camarades. Par exemple, un élève qui est naturellement persévérant ou patient verra comment améliorer cette force à l'école et comment bien l'utiliser dans sa vie scolaire.

L'université de Genève, la HEP Valais et l'université de Grenoble Alpes participent à la création de cette activité pédagogique. Le thème de l'activité est « les forces personnelles des enfants ». Cette activité répond à des objectifs du plan d'études en vigueur en Valais (le PER). Ces objectifs concernent les compétences transversales. Vous trouvez plus d'informations concernant les compétences transversales en consultant le site plandetudes.ch/web/guest/pg2-ct.

Pourquoi nous avons besoin de votre contribution :

Il est important pour nous de mesurer scientifiquement quels effets l'activité pédagogique a sur : l'engagement au travail des élèves de la classe, les relations entre camarades, le bien-être général à l'école, les résultats scolaires.

Afin de mesurer les effets de l'activité, nous souhaitons donc récolter des données anonymes auprès de tous les élèves de la classe ainsi qu'auprès d'un des deux parents.

Ce que la participation à l'étude signifie pour vous et votre enfant :

Si vous acceptez de partager des données avec nous, ceci signifie que :

- vous donnez l'autorisation à l'enseignant-e de nous transmettre les réponses de votre enfant aux questionnaires remplis en classe, dans le cadre des cours. Ces données seront confidentielles.
- vous recevrez à la maison un lien vers un site web vous invitant à partager avec nous vos observations sur le bien-être à l'école de votre enfant. Ces données seront confidentielles.

Plus précisément, à trois reprises, c'est-à-dire avant l'activité pédagogique, après celle-ci et encore trois mois plus tard, l'enseignant-e de votre enfant demandera à la classe de répondre à des questions portant sur l'engagement scolaire de chacun, la cohésion de classe et le bien-être. Ce sont ces données confidentielles et anonymisées que nous pourrons utiliser avec votre accord et qui seront complétées par les données issues de votre participation volontaire.

Synthèse de la récolte de données :

	t1	Intervention (trois mois)	t2	Intervention (trois mois)	t3
Groupe entraînement	Questionnaires	Entraînement	Questionnaires	-----	Questionnaires
Groupe liste d'attente	Questionnaires	-----	Questionnaires	Entraînement	Questionnaires

Vos droits si vous et votre enfant participez à l'étude en nous partageant vos données :

Vous êtes libre d'accepter ou de refuser que vous et votre enfant participiez à l'étude. De même, votre enfant est libre d'accepter ou de refuser de participer à l'étude. Si vous décidez d'autoriser votre enfant à participer, votre enfant peut à tout moment revenir sur sa décision et se retirer de l'étude (comme votre enfant a moins de 14 ans, vous pouvez prendre cette décision pour lui). Vous n'aurez pas à justifier cette décision. Si votre enfant décide de se retirer de l'étude (ou si vous décidez que votre enfant se retire de l'étude, comme il a moins de 14 ans), vous pouvez demander la destruction des données le concernant. Les données de votre enfant ne seront alors ni utilisées, ni conservées par les chercheurs.

Ce qu'il adviendra de vos données :

Nous serons amenés, pour les besoins de l'étude, à enregistrer certaines données personnelles. Toutefois, nous coderons ces données dans une liste. Le codage signifie que les données permettant d'identifier votre enfant (par exemple son nom, sa date de naissance etc.) sont remplacées par un code, de sorte que les personnes ne connaissant pas ce code ne peuvent pas lier ces données à votre enfant. Les données sont stockées dans un lieu sécurisé au sein de la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'université de Genève pour une durée de 10 ans, sous la responsabilité de Nicolas Bressoud. Seul les membres de l'équipe de recherche nommés en début de document ont accès aux données. De plus, la liste qui permet de lier le nom d'un participant à son code utilisé dans l'étude sera détruite au plus tard le 31.12.2020. Cela signifie qu'une fois cette liste détruite, les participants n'auront plus la possibilité de demander la destruction de leurs données (leurs réponses aux questionnaires) étant donné que nous ne serons plus en mesure d'identifier un participant en particulier.

Nous utiliserons vos données uniquement dans le cadre de l'étude. Toutes les personnes impliquées dans l'étude sont soumises au secret professionnel.

Nous nous tenons à votre disposition pour vous donner toutes les informations et clarifications nécessaires. Vous pouvez contacter Nicolas Bressoud par email ou bien par téléphone aux coordonnées indiquées ci-dessous.

Nicolas Bressoud, Coordinateur de la recherche
Nicolas.bressoud@hepvs.ch
079 459 15 14